Примерная структура профилактической деятельности образовательной организации, направленной на психолого – социально - педагогическое сопровождение НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

	Информационно – аналитическая деятельность	**Работа с родителями/законными представителями**	**Работа с педагогическим коллективом**	**Работа с обучающимися**
Деятельность классного руководителя	-заполнение социального паспорта, составление реестра неполных семей.	-установление контакта; -привлечение к мероприятиям; -проведение индивидуальных встреч (по запросу).	-информирование о детях из неполных семей для отслеживания эмоционального состояния (соблюдая конфиденциальность).	-отслеживание эмоционального состояния; -проведение индивидуальных бесед со школьниками; -привлечение к досуговой деятельности.
Деятельность педагогического коллектива	-информирование классного руководителя и руководство ОО о выявленных проблемах школьников.	-информирование о пробелах в знаниях.	-совместная выработка стратегии по взаимодействию с обучающимися из неполных семей.	-проведение консультаций, организация индивидуальных форм обучения.
Деятельность педагога – психолога	-составление рекомендаций для классных руководителей по работе с неполными семьями.	-проведение индивидуальных консультаций (по запросу).	-просветительская работа о проблемах неполных семей.	-проведение индивидуальных консультаций (по запросу); наблюдение; диагностика.
Деятельность социального педагога	-составление общешкольного банка неполных семей; -привлечение к работе с семьёй специалистов учреждений системы профилактики (при необходимости).	-выход в семью при необходимости; -консультирование по юридическим вопросам (соц помощь, пособия и т.д.); -информирование о правах и обязанностях по воспитанию ребенка, о мерах социальной поддержки.	-реагирование на сигналы педагогов по вопросам отклонений в поведении школьников.	-проведение профилактических бесед по необходимости.

Примерная структура профилактической деятельности образовательной организации, направленной на психолого – социально - педагогическое сопровождение СЕМЕЙ С ЗАМЕЩАЮЩИМИ РОДИТЕЛЯМИ

	Информационно – аналитическая деятельность	**Работа с родителями/законными представителями**	**Работа с педагогическим коллективом**	**Работа с обучающимися**
Деятельность классного руководителя	-сбор необходимой информации о семье: информация о членах семьи, обстоятельства, при которых ребенок остался без попечения родителей и пр.	-посещение опекаемых детей с целью изучения ЖБУ; -родительские собрания «Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях».	-контроль за успеваемостью детей.	-вовлечение детей в работу кружков, секций и т.д.
Деятельность педагогического коллектива и администрации	-информирование классного руководителя и руководство ОО о выявленных проблемах школьников.	-индивидуальные консультации (по необходимости) по вопросам воспитании и обучения.	-совместная выработка стратегии по взаимодействию с обучающимися из семей с замещающим родителем.	-контроль за успеваемостью детей; -индивидуальные консультации (по необходимости).
Деятельность педагога – психолога	-распространение печатной продукции (памятки, буклеты) с рекомендациями по актуальным проблемам; -публикация информационных материалов на сайте ОО.	-родительские собрания «Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях»; -индивидуальные консультации (по необходимости) по вопросам воспитании и обучения.	-индивидуальные и групповые консультации (по необходимости) по вопросам воспитания и обучения; -разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса.	-диагностика эмоционального состояния; -групповые и индивидуальные занятия; -индивидуальные консультации (по необходимости).
Деятельность социального педагога	-создание общей базы данных семей с замещающими родителями; -привлечение к работе с семьёй специалистов учреждений системы профилактики (при необходимости).	-посещение опекаемых детей с целью изучения ЖБУ; -родительские собрания «Особенности воспитания в опекаемых и приемных семьях»; -информирование о правах и обязанностях по воспитанию ребенка, о мерах социальной поддержки.	-индивидуальные и групповые консультации (по необходимости) по вопросам воспитания и обучения; -разработка рекомендаций по профилактике девиантного поведения.	-работа по профилактике правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Примерная структура профилактической деятельности образовательной организации, направленной на психолого – социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

	Информационно – аналитическая деятельность	**Работа с родителями/законными представителями**	**Работа с педагогическим коллективом**	**Работа с обучающимися**
Деятельность классного руководителя	-составление социального паспорта класса; -разработка плана работы с данной категорией учащихся на учебный год.	-родительские собрания; -темы «Поощрения и наказания», «Жестокое обращение с детьми», «Как выстраивать общение с детьми»; -поддержка постоянного контакта с семьей.	-участие в консилиумах – сообщение рекомендаций педагогам по взаимодействию с конкретными учащимися; -презентация собственного опыта на уровне ОО; -немедленное уведомление администрации, социального педагога, педагога-психолога в случае выявления проблем; -сотрудничество с педагогами в решении проблем ребенка.	-наблюдение за изменениями в поведении, успеваемости, мониторинг эмоционального состояния, социальных сетей; -индивидуальные беседы с целью выяснения актуальных для него проблем; -классные часы; -внеурочные мероприятия; -проведение социометрии; -создание ситуации успеха.
Деятельность педагогического коллектива	-трансляция своего опыта работы на различных уровнях.	-поддержка контакта с родителями/законными представителями – сотрудничество в решении проблем ребенка.	-обмен опытом продуктивной работы с конкретными детьми.	-наблюдение за детьми на уроках, донесение информации до классного руководителя.
Деятельность педагога – психолога	-предоставление классным руководителям информации и рекомендаций для проведения родительских собраний и классных часов.	-родительский клуб (семинары-практикумы, онлайн-встречи, информационные рассылки и пр. формы работы); -индивидуальные консультации (по запросу).	-семинары-практикумы для педагогов «Маркеры жестокого обращения в семье»; -тренинг взаимодействия с детьми группы риска.	-проведение мониторинга эмоционального состояния, девиантного поведения, СПТ; -индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»; -социально-психологические тренинги.

Деятельность социального педагога	-составление плана воспитательно-профилактической работы на учебный год; -анализ социального паспорта школы; -анализ проведенной работы; -привлечение к работе с семьёй специалистов учреждений системы профилактики (при необходимости).	-родительские собрания; -рейды по месту жительства, составление актов ЖБУ; -привлечение родителей к участию в социальных проектах; -информирование о мерах социальной поддержки.	-организация и проведение Советов профилактики; -участие в заседании консилиумов; -выступление на педагогических совещаниях, планерках.	-привлечение учащихся к досуговой деятельности (волонтерской); -организация трудоустройства учащихся в летний период; -индивидуальные и групповые профилактические мероприятия.